



**ZELFBEWUST – BELEVEN – GEBORGENHEID**

# **Informatie 2021-2022**

## **ALGEMEEN**

### Ingang tot het schoolgebouw

- De hoofdingang is de ingang voor alle leerlingen van de groepen 1/2.
- De 2<sup>e</sup> ingang, gezien vanaf de hoofdingang, is de ingang voor de groepen 3, 4 en 5.
- De 3<sup>e</sup> ingang, de ingang aan de zijkant tussen het achter- en voorplein, is de ingang voor de groepen 6, 7 en 8.
- De 1e bel gaat 's ochtends om 08.35u en 's middags om 13.05u.
- De 2<sup>e</sup> bel gaat om 8.40u en 13.10u. Het is de bedoeling dat alle leerlingen uiterlijk dan naar binnen gaan. Om 8.45u en 13.15u sluiten de deuren van de school en **moeten** alle leerlingen in hun eigen lokaal zijn. De lessen zullen dan starten.

### Zelfstandig naar de klas en start van de (mid)dag

In de groepen starten we de ochtend en de middag met de ontvangst. De leerlingen komen na de 1<sup>e</sup> bel zelfstandig naar binnen, uitgezonderd de leerlingen van groepen 1/2. In deze laagste groepen mag u als ouders meelopen met uw kind en neemt u in de gang afscheid van elkaar.

De tien minuten tussen het openen van de school en de start hebben als doel de leerlingen de kans te geven om de overgang tussen thuis en school in hun eigen tempo, passend bij hun leeftijd, te laten maken.

### Ziekmelding

Als uw kind ziek is, wilt u dat dan melden vóór 8.45u via het telefoonnummer 076-521 41 09

### Verkeer & Veiligheid

Voor een goede verkeersveiligheid hebben we iedereen nodig.

Als ieder zich houdt aan de verkeersregels en daarnaast fatsoenlijk gedrag vertoont komen we een heel eind.

Kom te voet naar school. Alleen leerlingen die buiten het gebied wonen dat begrensd wordt door de Ginnekenweg, de Franklin Rooseveltlaan, de Van Riebeecklaan en de Singels mogen op de fiets naar school komen (zie kaartje). Op de oprijlaan en op het schoolplein mag niet worden gefietst en/of gestept. Leerlingen plaatsen hun fiets tussen de hekjes/nietjes/rekken (groep 1/2 + 3 óp het schoolplein). De ingangen moeten vrij blijven voor een gemakkelijke doorstroom én voor een vrije doorgang bij eventuele calamiteiten.

Wij raden u af de kinderen met de auto naar school te brengen in verband met de beperkte parkeercapaciteit en ter bevordering van een veilige verkeerssituatie rond de school.

Mogelijk moet u toch besluiten met de auto naar school te komen. Plaats uw auto dan verder weg van de school in de parkeervakken en wees alstublieft de buurtbewoners niet tot last.



● KBS De Zandberg

○ Woon je binnen de rode cirkel, kom dan lopend naar school!

De Zandberg  
ENTHUSIASTEN BEWONERS!

### **Speelkwartier**

De leerlingen van groep 1/2 spelen met regelmaat buiten.  
Groep 3, 4 en 5 hebben 's ochtends hun speelkwartier van 10.10-10.25u.  
Groep 6, 7 en 8 spelen van 10.35-10.50u een kwartiertje buiten.

's Middags is er voor groep 3 en 4 nog een pauzemoment van 14.25-14.35u.

### **Fruit eten en drinken**

Vlak vóór of direct ná de ochtendpauze wordt er in alle groepen fruit gegeten. Het is echt de bedoeling dat de leerlingen fruit eten (en geen (gezonde) koeken) en iets te drinken mee naar school nemen. Bekers en bakjes (geen wegwerp) graag voorzien van de naam van uw kind.

### **Verjaardagen**

Vóór het buitenspelen vieren we de verjaardag. De jarige mag dan trakteren en er wordt voor haar/hem gezongen. Wij geven de voorkeur aan een gezonde traktatie. De jarige mag tijdens de ontvangst in de middag de klassen rond (alle leerkrachten van de jaargroep en zijn/haar juf of meester van vorig jaar)

### **Afspraken gym**

De gymkleding bestaat uit een T-shirt met een korte broek of een gypakje en gymschoenen (geen zwarte zolen en geen ballet- of turnschoentjes). Bij voorkeur gymschoenen met elastiek of klittenband, zodat uw kind ze zelf aan- en uit kan trekken. De gymspullen van de leerlingen in 3 – 8 mogen tussen de gymlessen door niet op school blijven hangen. In verband met de veiligheid moet lang haar in een staart of vlecht en mogen er geen sieraden gedragen worden. Het is fijn als de kinderen op de dag van de gymles makkelijke kleren en schoenen dragen die ze zelf aan en uit kunnen trekken. Wilt u op zowel de gymkleden, schoenen als de tas de naam van uw kind vermelden?

We werken met een sportfolio. Hierin houden de kinderen en de leerkrachten de vorderingen op het gebied van bewegen bij.

### **Schrijfgerei**

In groep 3 en 4 schrijven leerlingen met potlood. In groep 5 krijgen zij een vulpen. Deze wordt eenmalig door school verstrekt.

### **Luizencontrole**

Na iedere vakantie wordt door vaste ouders gecontroleerd of kinderen luizen/neten hebben. (zie schoolgids voor protocol)

### **Gebruik mobiele telefoon**

Het gebruik van een mobiele telefoon binnen de hekken van de school is niet toegestaan. De kinderen mogen binnen de hekken alleen met toestemming van leerkrachten hun mobiele telefoon gebruiken of onder toezicht van ouder(s). Graag verwijzen we u naar het sociale mediaprotocol in de schoolgids.

### **Post**

De oudercourant komt per e-mail. Papieren post wordt op vrijdag mee naar huis gegeven.

### **Contact**

Heeft u vragen, neem dan contact op met de groepsleerkracht van uw kind via Parro. Wij vinden het prettig als het communicatiemiddel Parro gebruikt wordt voor korte mededelingen over bijvoorbeeld (tand-) artsbezoek (ruim van tevoren aangegeven) of om een afspraak te plannen. Voor inhoudelijke vragen over uw kind maken wij liever een persoonlijke afspraak na schooltijd.

Wij streven ernaar uw bericht binnen drie werkdagen te beantwoorden.

### **Informatie voor ouders/verzorgers**

- ✓ Na schooltijd kunt u altijd even binnenlopen wanneer u iets wilt mededelen of vragen (of het liefst via Parro). Wilt u een gesprek met de leerkracht dan graag even een afspraak maken;
- ✓ Aan het begin van het schooljaar ontvangt u via de mail een lijst waarop u de overblijflootatie en naschoolse opvang van uw kind kunt noteren. Vult u deze lijst aub zo spoedig mogelijk in (mag digitaal), zodat wij uw kind hierbij makkelijk kunnen helpen;
- ✓ Op 21 en 23 september vinden de informatieavonden plaats. Via Parro ontvangt u hier verdere informatie over en kunt u zich inschrijven voor één van de tijden.
- ✓ Drie keer per jaar vinden er (10 of 15-min)gesprekken plaats.  
De eerste **gesprekken** zijn dit schooljaar op:  
Groep 3-7: 7 + 12 oktober  
Groep 1-2: 18 + 23 november  
Groep 8: 25 + 30 november  
Tijdens de gesprekken krijgt u het portfolio van uw kind, met daarin o.a. de rapportage.

### De Gouden Weken

De eerste weken van een schooljaar zijn belangrijk voor een groep. Een goede sfeer is prettig voor leerlingen, leerkrachten én ouders. In de weken na de zomervakantie geven wij daarom extra aandacht aan positieve groepsvorming en oudercontact. Deze weken worden ook wel de Gouden Weken genoemd. Tijdens de Gouden Weken worden er klassikaal positieve groepsregels geformuleerd. Daarnaast worden er dagelijks “energizers” gedaan en is er aandacht voor coöperatief leren, waarbij samenwerken centraal staat. Zo zorgen we met zijn allen voor een positieve en fijne start van het nieuwe schooljaar!

Een goede sfeer in de klas is van wezenlijk belang. Daar zal het hele jaar aandacht aan besteed worden. Dit doen we door middel van De Kanjertrainingmethode waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. Doel van de Kanjertraining op school is de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Als de lessenreeks curatief wordt gegeven, dan is de verwachting dat bij een goede uitvoering van de lessenreeks de leerlingen een betere band hebben gekregen met elkaar/met de leerkracht en zich prettiger voelen in de klas. Subdoelen zijn:

- bevordering van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- versterking van sociale vaardigheden bij de leerlingen;
- beheersing door leerlingen van verschillende oplossingsstrategieën in conflicten;
- bewustwording van eigenheid bij leerlingen: ik doe mij niet anders voor dan ik werkelijk ben.

### Toetsing

De rapporten worden gebaseerd op toetsen die behoren bij de verschillende methodes. Deze toetsen worden beoordeeld met behulp van een 80% norm. Dit betekent dat kinderen 80% van de opgaven correct moeten maken om een voldoende te scoren.

### Methode-onafhankelijke toetsen

Twee keer per jaar worden er toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen (CITO). Dit zal zijn in januari en mei/juni. De onderdelen lezen (AVI en DMT), begrijpend lezen, taal, woordenschat, spelling en rekenen-wiskunde worden afgenomen. Een overzicht van de resultaten vindt u in het ouderportaal van Parnassys en als bijlage terug in het rapport.

### Aanpak [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl)

Steeds meer basisscholen geven hun onderwijs op gebied van wereldoriëntatie (aardrijkskunde, natuur, geschiedenis) en kunstzinnige oriëntatie (tekenen, drama, muziek) op een andere manier vorm. Er zijn de laatste jaren verschillende methodieken op de markt gekomen die hierop inspelen, maar het is ook mogelijk een eigen aanpak uit te werken. Dit laatste doen wij op De Zandberg.

Iedere jaargroep op De Zandberg behandelt jaarlijks vijf thema's. Aan ieder thema zijn concrete doelen gekoppeld. De leerkrachten uit de jaargroepen geven **vanuit deze doelen** hun eigen thema's vorm. Hierbij

worden de traditionele methoden gebruikt, maar ook andere bronnen (zoals zelf-ontwikkeld lesmateriaal, schooltv, internet).



In de praktijk betekent dit dat we vaker andersoortige opdrachten en activiteiten aanbieden, met volop ruimte voor eigen inbreng en de vaardigheden van de 21e eeuw. We gebruiken hierbij de cyclus 'zelfbewust beleven' als houvast.

**Aanpak:** [www.dezandbergacademie.nl](http://www.dezandbergacademie.nl)

Iedere periode brengt De Zandberg Academie een menukaart uit met een aantal projecten of opdrachten, waaraan leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 kunnen deelnemen. We noemen dit het 'talent-arrangement' van De Zandberg.

We koppelen deelname **niet** aan de cijfers die gehaald worden. Als een leerling zich voor een onderdeel in wil schrijven, zal dit **wel** altijd eerst met de leerkracht overlegd moeten worden. Er kan namelijk alleen deelgenomen worden als er tijdens schooltijd tijd voor kan worden vrijgemaakt.

Op [www.dezandbergacademie.nl](http://www.dezandbergacademie.nl) vindt u over dit onderwerp nog veel meer informatie.

# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 1-2

### Leerkrachten groep 1/2



Groep 1/2BK  
Juf Bellissa



Groep 1/2BK  
Juf Karin



Groep 1/2MJ  
Juf Janine



Groep 1/2MJ  
Juf Marjolein



Groep 1/2R  
Juf Ria



Groep 1/2J  
Juf Jessica



Groep 1/2MC  
Juf Monique



Groep 1/2MC  
Juf Clare



Groep 1/2IF  
Juf Irene



Groep 1/2IF  
Juf Fleur



Groep 1/2A  
Juf Anke

### In groep 1 en 2 werken wij volgens de principes van Basisontwikkeling.

Het hoofddoel van opvoeding en onderwijs binnen basisontwikkeling is het bevorderen van een zo breed mogelijke persoonsontwikkeling. Om die zo optimaal mogelijk te maken, zorgen we dat leerlingen binnen betekenisvolle situaties leren zichzelf te ontplooiën. Hierbij is het nodig dat de basisvoorwaarden om tot ontwikkeling te komen gewaarborgd worden. De basisvoorwaarden zijn: Emotioneel vrij zijn, zelfvertrouwen hebben, nieuwsgierig zijn. Deze staan in relatie met de brede ontwikkeling en de specifieke kennis en vaardigheden. Dit worden aangeboden via de volgende zes kernactiviteiten: Spelactiviteiten, constructieve en beeldende activiteiten, gespreks- en kringactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten, reken- en wiskundeactiviteiten en onderzoeksactiviteiten. In betekenisvolle spelsituaties leren kinderen spelenderwijs alle vaardigheden aan die zij nodig hebben om succesvol aan het leerproces van groep 3 te kunnen beginnen. Dit vraagt om een betekenisvol, beredeneerd aanbod, waarin tegemoetgekomen wordt aan de specifieke behoeften van alle leerlingen.

### Thema's binnen het doelgericht ontwikkelen (zie voor de doelen [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl))



Deze 5 thema's komen ieder jaar terug. Ze worden echter ieder jaar anders uitgewerkt, omdat je vanuit de belevingswereld en de inbreng van de kinderen werkt.

### Oudergesprekken

Aan de hand van notities die wij maken rondom de 6 kernactiviteiten vullen we twee keer per jaar "Het stand van zaken overzicht" in. We bespreken dit tijdens de 10-minuten gesprekken in november en in april. Deze gespreksmomenten wijken af van de andere groepen. In oktober vinden de kennismakingsgesprekken plaats voor de kinderen die uit de 0-groep zijn gekomen en de nieuwe kinderen waarbij we niet op huisbezoek zijn kunnen komen.

### Tot slot:

- Extra willen wij benadrukken dat wij graag gezonde traktaties zien tijdens verjaardagen. Één geen cadeautjes;
- De kinderen mogen alle juffen van de groepen 1 en 2 trakteren, zodat iedereen ze kan feliciteren;
- Alle uitnodigingen voor feestjes moeten thuis in de bus gedaan worden;
- Bij ieder kind, dat nieuw op school komt, komen wij van tevoren op huisbezoek;
- Elke groep heeft een contactouder, die helpt bij het organiseren van speciale feesten en andere activiteiten.
- Per klas ontvangt u nog een informatieblad voor specifiek klasgerichte afspraken.

# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 3

### Leerkrachten groep 3



Groep 3LF  
Juf Femke & Juf Lisenka



Groep 3TB  
Juf Tamara & Juf Boukje



Groep 3S  
Juf Sanne

### Speerpunten per vakgebied

Zie hiervoor de verschillende doelen in de bijlage.

**Taal/technisch lezen:** We werken met de methode Veilig leren lezen (Kim versie). De algemene doelstelling is het leren lezen van letters, woorden en korte teksten. Er is aandacht voor verschillen tussen leerlingen. We werken met een planbord waarop zichtbaar is wat de leerlingen moeten maken en wat ze mogen doen wanneer de taken klaar zijn. Ze leren hierbij al zelf te plannen en hebben overzicht in wat hun taak is.

**Schrijven:** De methode pennenstreken sluit aan bij de taalmethode. Doelstelling is de letters, woorden en zinnen leren schrijven in het lopende schrift.

**Rekenen:** We werken met de methode Semsom. Deze methode is speciaal ontwikkeld voor jonge kinderen en werkt veel bewegend en spelend. De leerdoelen die dit jaar aan bod komen en de basis leggen voor rekenen zijn: wat zijn getallen precies, plaatsen op de getallenlijn, splitsen, plus en minsoptellen tot en met 20, ruimtelijk inzicht, geldrekenen en klokkijken.

**Doelgericht ontwikkelen:** We werken naast de bekende thema's zoals sinterklaas aan 5 schoolbrede thema's volgens het leerpad van De Zandberg. Hierbij is er veel aandacht voor het spelend leren (hoeken) en maken wij gebruik van ons extra lokaal t Lab (Lekker alles Beleven). De thema's die in groep 3 aan bod komen zijn (zie voor de doelen [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl)):



### Verder is er uiteraard aandacht voor

- SEO (kanjertraining, gouden weken)
- Muziek (123 Zing)
- Expressie
- Bewegingsonderwijs

### Presentaties

Kinderen in groep 3 presenteren de IK-does.

# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 4

### Leerkrachten groep 4



Groep 4ME  
Juf Maud & Juf Esther



Groep 4MS  
Juf Manon & Juf Suzan



Groep 4JS  
Juf Jessica & Juf Suzanne

### Speerpunten per vakgebied

Zie hiervoor de verschillende doelen in de bijlage.

#### Taal:

- Woordenschat uitbreiden
- Taal verkennen: Bijvoorbeeld alfabet, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord.
- Spreken, luisteren en schrijven: Bijvoorbeeld verhalend, informatief en poëtisch.
- Technisch lezen: Vlot en vloeiend verklanken van woorden en zinnen.
- Begrijpend lezen: We hanteren de methode Close Reading. We lezen een tekst meerdere malen. Daarbij stellen we verschillende soorten vragen en geven we opdrachten waardoor kinderen op verschillende manieren teksten benaderen en leren uitpluizen.

#### Spelling:

- Luisterwoorden: Zoals woorden met sch-/schr-, ng/nk, eer/oor/eur, aai/ooi/oei, eeuw/ieuw/uw.
- Weetwoorden: Zoals woorden met ei/jij, be-/ge-/ver-, au/ou, cht/ch.
- Regelwoorden: Zoals woorden met eind -d, -je/-tje/-pje, open en gesloten lettergreep.

#### Methodisch schrijven:

- Hoofdletters A t/m Z. Vlot en vloeiend aan elkaar schrijven van woorden en zinnen.

#### Rekenen:

Waar in groep 3 concrete materialen erg belangrijk zijn, gaan de materialen in groep 4 over in modellen. Zo verandert de kralenketting met 20 kralen bijvoorbeeld in een getallenlijn tot 20.

- Automatiseren van de + en –sommen tot en met 20
- Getal structuur tot en met 1000
- Kennismaken en oefenen van + en – sommen tot 100
- Tafels 1 t/m 10
- Meten/tijd/geld: Bijvoorbeeld lengte, omtrek, klokkijken met kwartier, minuten, geld samenstellen, wisselgeld berekenen, ruimtelijke figuren en aanzichten.

#### Planbord

Op het planbord staat elke ochtend wat we die dag of dat dagdeel gaan doen. Per vak schrijven wij het doel van die les, het maakwerk en het werk wat de kinderen moeten doen als ze klaar zijn op. Ook kunnen ze zien wie de hulpjes zijn, welke dag het is en eventuele andere taken.

De thema's van doelgericht ontwikkelen (zie voor de doelen [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl))



#### Presentaties

Kinderen in groep 4 bereiden thuis nog geen spreekbeurt of boekbespreking voor. Elk jaar zijn er wel kinderen die dit heel leuk vinden om te doen. Daar maken wij natuurlijk ruimte voor in ons rooster, want dat stimuleren wij heel graag. De kinderen worden wel regelmatig uitgenodigd iets wat ze hebben geleerd of gemaakt te presenteren in de klas.



# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 5

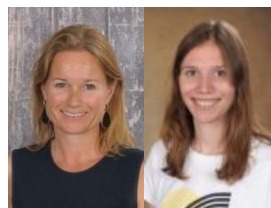
### Leerkrachten groep 5



Groep 5MS  
Meester Merijn & Juf Sonja



Groep 5CJ  
Juf Cora & Juf Janneke



Groep 5LI  
Juf Lian & Juf Iris

### Speerpunten per vakgebied

Zie hiervoor de verschillende doelen in de bijlage.

<b>Taal:</b>	Taal verkennen, spreken en luisteren, woordenschat en schrijven
<b>Spelling:</b>	Jager-bakker regel
<b>Lezen:</b>	Duo-lezen, race-lezen, stillezen, voor-koor-door lezen en veel leeskilometers maken.
<b>Schrijven:</b>	Na de herfstvakantie schrijven we met vulpen
<b>Rekenen:</b>	Tafels 1 t/m 10 automatiseren Deelsommen: dit lukt pas als tafels geautomatiseerd zijn Klokkijken analoog en digitaal Sommen tot 1000 via de rijgmethode Cijferend rekenen
<b>Begrijpend lezen:</b>	Close Reading.

### Planbord

Op het planbord staat elke ochtend wat we die dag of dat dagdeel gaan doen. Per vak schrijven wij het doel van die les, het maakwerk en het werk wat de kinderen moeten doen als ze klaar zijn op. Ook kunnen ze zien wie de hulpjes zijn, welke dag het is en eventuele andere taken.

De thema's van doelgericht ontwikkelen (zie voor de doelen [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl))



### Presentaties

Ik- spreekbeurt na de herfstvakantie  
Boekbespreking na de meivakantie

### Overig

Wij gaan ervan uit dat het Sinterklaasverhaal bekend is bij de leerlingen van groep 5, zodat we hier in de klas (met gesloten deuren) vrijuit over kunnen praten. De viering bestaat uit het maken van surprises.

# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 6

### Leerkrachten groep 6



Groep 6HM  
Juf Hèlen & Meneer Michiel



Groep 6JM  
Juf Jacqueline en juf Marjolijn



Groep 6IR  
Juf Ingrid & Juf Renee

### Speerpunten per vakgebied

Zie hiervoor de verschillende doelen in de bijlage.

Voor taal, rekenen en spelling ligt de focus in groep 6 op de volgende gebieden:

- **Taal:** woordsoorten, stam van het werkwoord, zinsdelen, onderwerp en persoonsvorm, voegwoorden, letterlijk en figuurlijk taalgebruik, leestekens en het schrijven van verschillende soorten teksten;
- **Spelling:** werkwoordspelling, -i die klinkt als -ie, -c die klinkt als -s of -k, -age/-oge, be-/ver-/ge-, 's, verkleinwoorden, ei/ij en au/ou;
- **Rekenen:** de tafels, breuken, cijferend optellen en aftrekken, grote keer- en deelsommen, afstand en tijd, schatten, rekenen met schaal, tabellen en grafieken, kommagetallen bij meten en uren, minuten en seconden;
- Bij **begrijpend lezen** werken we volgens de methodiek van *close reading*. De teksten sluiten steeds aan op het thema waaraan gewerkt wordt. Doelen binnen de aangeboden thema's zijn te vinden op [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl).



### Planbord

In iedere klas hangt een planbord. Hierop vinden de leerlingen iedere dag/week de dagindeling en aan welke doelen er gewerkt wordt.

### Huiswerk

In groep 6 wordt nog geen huiswerk gegeven. Voor de thema-toetsen en de topografie van Nederland bij het thema 'Ik hou van Holland' dienen de leerlingen wel thuis te oefenen. Ook de tafels (1-10) oefenen ze thuis als ze deze nog onvoldoende beheersen. Verder presenteren alle leerlingen tussen herfst en kerst een 'boekreclame' die thuis voorbereid dient te worden. Voor andere presentaties en werkstukken krijgen de leerlingen voldoende tijd onder schooltijd.

### Overig

Wij gaan ervan uit dat het Sinterklaasverhaal bekend is bij de leerlingen van groep 6, zodat we hier in de klas (met gesloten deuren) vrijuit over kunnen praten. De viering bestaat uit surprise en gedicht.

# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 7

### Leerkrachten groep 7



Groep 7AI  
Juf Anne en juf Ingrid



Groep 7D  
Meneer Demy



Groep 7M  
Meneer Mark



Groep 7P  
Juf Pavli

### Speerpunten per vakgebied

Zie hiervoor de verschillende doelen in de bijlage.

### Doelgericht ontwikkelen

Ieder leerjaar heeft zijn eigen thema's.

Op de site [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl) vindt u ze allemaal.

Hieronder staan ze van groep 7:



### Planbord

In iedere klas hangt een planbord. Hierop vinden de leerlingen iedere dag/week de dagindeling en aan welke doelen er gewerkt wordt.

### Huiswerk

In groep 7 krijgen de leerlingen twee keer per week (dinsdag en vrijdag) huiswerk mee, dit o.a. ter voorbereiding op de middelbare school. De ene dag gaat het om rekenen en de andere dag gaat het om taal en spelling. De leerlingen hebben ook een agenda nodig om het huiswerk in op te schrijven, op deze manier leren ze plannen. Het huiswerk van deze vakken sluit altijd aan op hetgeen we in de klas ook mee bezig zijn.

Naast dit wekelijkse huiswerk krijgen de leerlingen ook af en toe leerwerk mee naar huis voor bijvoorbeeld een toets of opdrachten zoals het voorbereiden van een presentatie.

### Overig

Verkeersexamen, deel theorie.

De Sinterklaasviering bestaat uit surprise en gedicht.

# Informatie 2021-2022

## LEERJAARSPECIFIEK LEERJAAR 8

### Leerkrachten groep 8



Groep 8KP  
Juf Karina



Groep 8IP  
Juf Ingmar & Juf Patricia



Groep 8A  
Meneer Arne



Groep 8SP  
Meneer Sjors & Juf Peggy

### Speerpunten per vakgebied

Zie hiervoor de verschillende doelen in de bijlage.

### Doelgericht ontwikkelen

Ieder leerjaar heeft zijn eigen thema's.

Op de site [www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl) vindt u ze allemaal.

Hieronder staan ze van groep 8:

Van idee tot product (Industriële Revolutie, ondernemerschap en duurzame energie)

Reis om de Wereld (verkenning van continenten, topografie, klimaten en culturen)

It's my lijf (puberteit, seksuele voorlichting en het menselijk lichaam)

Wereld in Oorlog (Eerste en Tweede Wereldoorlog met uitloop naar de Koude Oorlog)

Modern Arts (verschillende kunststromingen met veel praktische opdrachten).



### Planbord

Het planbord wordt in groep 8 ingezet om structuur in de maand aan te brengen. Hierop wordt ook het huiswerk aangegeven en kunnen de leerlingen zien wat ze te wachten staat.

### Huiswerk

Twee maal per week wordt er huiswerk opgegeven. Eén keer proberen we digitaal werk op te geven via Google Classroom en één keer werken de kinderen in huiswerkboekjes.

Daarnaast horen er ook toetsen bij de thema's. De kinderen krijgen dan leerwerk mee naar huis. Per thema is dit verschillend.

### Overig

Verkeersexamen, deel praktijk.

Tijdens de feestelijke Sinterklaasviering worden er in groep 8 lootjes getrokken voor de surprises. Ook dit jaar brengen we weer een bezoek aan Nationaal monument Kamp Vught.

Als afsluiting hebben we het groep 8 schoolkamp en de eindmusical.

# Informatie 2021-2022

## TEAMLEDEN zonder groepsverantwoordelijke taak

### Managementteam



Marijke en Lisette  
Directie



Irene  
Teamcoördinator 1/2/3



Kelly  
Teamcoördinator 3/4/5



Carolien  
Teamcoördinator 6/7/8

### Onderwijs ondersteunend team



Evelyn  
Administratie



Hans  
Facilitair



Jordy  
Conciërge

### Ondersteuningsteam



Angelique  
Orthopedagoog



Emy  
HB



Marjolein  
RT



Claudette  
RT



Joshja  
RT



Kelly  
CSV



Amanda  
Ond. ass.

### Spiegelklas



Emy



Maud



Patricia



Patrick



Femke

### Zandberg Academie



Merijn



Tamara



Patricia



Patrick

Sport en vervanging bij klasdag leerkracht of tijdens andere momenten



Lynn  
Sport



Clare



Merijn



Lian



Iris



Joshja



Sandra