

Leerdoelen groep 5

Taal verkennen Taal Actief (groep 5) :

Thema 1:

- 1) je leert woorden in alfabetische volgorde te zetten
- 2) je leert hoe je werkwoorden, zelfstandige nw. en bijvoeglijke nw. in een zin vindt
- 3) je leert hoe je zinnen langer maakt met een wat-, waar-, en wanneer-deel
- 4) je leert dat er naast de Nederlandse taal ook streektalen zijn

Thema 2:

- 1) je leert hoe je woorden met een of meer dezelfde beginletters in alfabetische volgorde zet
- 2) je leert hoe je het meervoud van woorden maakt
- 3) je leert hoe je van twee zinnen één zin maakt
- 4) je leert hoe je verkleinwoorden met -etje en -kje maakt

Thema 3:

- 1) je leert wat een bevelzin is, je leert hoe je een bevelzin kunt maken
- 2) je leert wanneer je het uitroepteken gebruikt
- 3) je leert de trappen van vergelijking
- 4) je leert bijzondere gevallen van de trappen van vergelijking

Thema 4:

- 1) je leert wat het hele werkwoord is en dat een werkwoord verschillende vormen heeft
- 2) je leert wat tegenwoordige tijd en je leert wat verleden tijd is
- 3) je leert wat de basisvorm is van verkleinwoorden, werkwoorden, bijvoeglijke en zelfstandige nw
- 4) je leert voorzetsels gebruiken in een zin

Thema 5:

- 1) je leert wat het onderwerp van de zin is (wie-deel)
- 2) je leert hoe je kunt verwijzen naar mensen
- 3) je leert wanneer je een komma schrijft
- 4) je leert nog meer over het zelfstandig naamwoord

Thema 6:

- 1) je leert wat de ik-vorm van een werkwoord is
- 2) je leert dat het onderwerp en het werkwoord bij elkaar horen
- 3) je leert wat stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden zijn
- 4) je leert het verschil tussen letterlijk en figuurlijk taalgebruik

Thema 7:

- 1) je leert dat je eigennamen met een hoofdletter schrijft
- 2) je leert wat een bijwoord is
- 3) je leert hoe je de vormen van werkwoorden maakt in de tegenwoordige tijd
- 4) je leert de werkwoorden hebben en zijn in de tegenwoordige tijd

Thema 8:

- 1) je leert mannelijke en vrouwelijke persoonsnamen voor mensen en dieren
- 2) je leert woordsoorten herkennen in een zin
- 3) je leert de werkwoorden kunnen, willen, mogen en zullen gebruiken! 4) je leert wat gesloten vragen en open vragen zijn

Overzicht doelen Spelling Groep 5

Thema 1 Regels:

- Woorden met -ng/-nk
- Woorden met -eer/-oor/-eur
- Woorden met -aai/-ooi/-oei

Thema 2 Zintuigen:

- Woorden met -uw/-ieuw/-eeuw
- Woorden met -ch/-cht
- Woorden met -ei

Thema 3 Uitstapjes:

- Woorden met -ij
- Woorden met be-/ge- en ver-
- Woorden met -te
- Woorden met -ig/-lijk

Thema 4 Herinneringen:

- Woorden met eind -d
- Woorden met open lettergreep in het midden of aan het eind
- Woorden met verdubbeling van medeklinker

Thema 5 In de ruimte:

- Woorden met -au/-auw en -ou/-ouw
- Woorden met -cht
- Woorden met -je/-tje/-etje

Thema 6 Gevoelens:

- Meerlettergrepige woorden met gesloten lettergreep
- Woorden met eind -d
- Woorden met een open lettergreep in het midden

Thema 7 Smaak:

- Woorden met verdubbeling van medeklinker
- Woorden met tweetekensklank in een open lettergreep
- Woorden waarbij f verandert in v en de s in de z

Thema 8 Beroepen:

- Woorden van de overtreffende trap
- Woorden met een meervoud van -eren of met -elen/-eren/-enen
- Woorden als samenstelling zonder tussenletter

Overzicht delen rekenen groep 5

Blok 1:

- **Getalrelaties en getalbegrip:**
De getallenlijn tot 100 gebruiken
- **Basisvaardigheden optellen en aftrekken:**
*Optel- en aftreksommen t/m 100 kunnen halen uit de context
Optellen en aftrekken over het tiental heen*
- **Basisvaardigheden vermenigvuldigen:**
*De tafels van 6,8 en 9 kennen.
Verband zien tussen deling en vermenigvuldiging*
- **Lengte en omtrek:**
*Kunnen meten met meters en centimeters
Getallen als 1m 34 en 134cm kunnen vergelijken
Lengtes kunnen vergelijken en inschatten*
- **Oppervlakte:**
*Kunnen verschillende vormen tekenen met dezelfde oppervlakte.
Kunnen de oppervlakte van rechthoekige figuren vergelijken.*
- **Meetkunde:**
Kunnen een meetkundige tekening lezen en meetkundige eigenschappen toepassen
- **Geld:**
*Kennen de waarde van 1 ,2, 5, 10 en 20 eurocent en kunnen die gebruiken
Ze leren bewust omgaan met geld
Kunnen €1 en €2 omrekenen in 100 en 200 ct.
Kunnen gepast betalen*

Blok 2:

- **Getalrelaties en getalbegrip:**
Kennismaken met getallen tot 1000 in context en op de getallenlijn.
- **Basisvaardigheden vermenigvuldigen en delen:**
Tafels oefenen in context en gebruik maken van de omkeereigenschap bij vermenigvuldigen
- **Lengte en omtrek:**
Kennen van afstanden in meters en kilometers en tijd en afstand combineren.
- **Inhoud/volume:**
Hoeveelheden aflezen en de verhoudingen t.o.v. een liter leren kennen.
- **Gewicht:**
Kinderen kunnen gewichtsmaten toepassen en maken kennis met grammen
- **Geld:**
Kunnen prijzen vergelijken met geld, gepast betalen en wisselgeld berekenen.

Blok 3:

- **Getalrelaties en getalbegrip:**
Kunnen getallen tot 1000 plaatsen op de getallenlijn en aanvullen tot 1000.
- **Basisvaardigheden optellen en aftrekken:**
Optellen en aftrekken van getallen tussen 100 en 1000
- **Basisvaardigheden vermenigvuldigen:**
Oefenen en rekenen met de tafel van 7
- **Inhoud/volume:**
*Hoeveelheden meten en rekenen met ml.
Weten dat 1 L 1000ml is.*
- **Geld:**
Kunnen optellen met bedragen boven de € 100
- **Tijd:**
*Kunnen digitaal klok kijken en hiermee rekenen
Weten de structuur van de maandkalender*

Blok 4:

- **Basisvaardigheden vermenigvuldigen en delen:**
Vermenigvuldigen met getallen groter dan 10 vanuit en context
- **Cijferend optellen/afrekken:**
Leren kolomsgewijs cijferend optellen en afrekken
- **Verhoudingen:**
Kunnen afstanden op schaal tekenen.
- **Lengte en omtrek:**
Herkennen omtrek en oppervlakte en kunnen dit berekenen.
- **Inhoud en volume:**
Maken kennis met inhoudsmaten op verpakkingen en leren er mee rekenen.
- **Gewicht:**
Maken kennis met gewichtsmaten op verpakkingen en kunnen gewichten samenstellen tot 1000 g.
- **Geld:**
Maken kennis met de komma en leren deze gebruiken in geldbedragen.
- **Tabellen en grafieken:**
Leren een staafgrafiek te interpreteren en kunnen met gegevens uit een tabel zelf een grafiek maken.

Blok 5:

- **Basisvaardigheden optellen/afrekken:**
*Kunnen geldbedragen aanvullend optellen en
Leren afrekken in een tabel*
- **Basisvaardigheden vermenigvuldigen:**
Vermenigvuldigen met tientallen en omzetten in een deling
- **Cijferend optellen/afrekken:**
Leren cijferend optellen en getallen splitsen
- **Lengte en omtrek:**
Maken kennis met de betekenis van maten en leren maten inschatten en omrekenen.
- **Oppervlakte:**
Leren de begrippen oppervlakte en omtrek naast elkaar te gebruiken en te vergelijken.
- **Inhoud en volume:**
Ze hebben gevoel geleerd voor maten en hebben referentiematen leren opbouwen.
- **Meetkunde:**
Leren een standpunt bepalen.
- **Geld:**
Leren kommagetallen kennen via geld, leren geldbedragen aanvullen en schattend op te tellen.
- **Tijd:**
Leren kloktijden te plaatsen op de tijdlijn en leren digitale tijden tot 12 uur.

Blok 6:

- **Getalrelaties en getalbegrip:**
Kunnen getallen plaatsen op de getallenlijn van 1000 tot 2000
- **Basisvaardigheden optellen:**
Maken kennis met gecompliceerde berekeningen.
- **Basisvaardigheden vermenigvuldigen en delen:**
Leren splitsend te vermenigvuldigen en kunnen delen met als deeltal een tienvoud.
- **Lengte en omtrek:**
Hebben leren meten met natuurlijke maten en cm en dm.
- **Oppervlakte:**
Kunnen een meter opdelen in halve meters.
- **Meetkunde:**
Kunnen figuren spiegelen en hebben ontdekt wat symmetrisch betekent.
- **Tijd:**
Leren de structuur van een jaarkalender en kunnen hierop handig rekenen.