

Leerdoelen Groep 3

Rekenen methode alles telt jaargroep 3

Getalrelaties en ~begrip

- Getallen en de telrij tot en met 20.
- Kennismaking met de getallen en de telrij tot en met 50 en later tot en met 100.
- Ordenen van getallen (ook buurgetallen).
- Aantallen symboliseren (fiches, dobbelsteenpatronen, vingerbeelden, een getal)
- Getalbeelden tot en met 20 (onder andere op het rekenrek).
- Tellen van niet~zichtbare hoeveelheden.
- Aantallen turven.
- Structureren en analyseren van getallen tot en met 20, met name via vijf~ en tienstructuur.
- Plaats van getallen op de getallenlijn tot en met 20.
- Splitsen, verdubbelen en halveren van getallen tot en met 20.
- Tellen met sprongen van 2, 3, 4, 5 en 10.
- Even getallen en oneven getallen (dubbelen en bijna~dubbelen).
- Hoeveelheden verdelen in gelijke delen.
- Plaats van vijf~ en tientallen op de getallenlijn tot en met 100.
- Splitsen van getallen tot en met 100 in tientallen en eenheden met hulp van het TE~schema.
- Getalbetekenis duiden, begrijpen en verwoorden.

Basisvaardigheden + en -

- Splitsen van getallen tot en met 10.
- Splitsen van getallen in tientallen en eenheden.
- Noteren van splitsingen als optelsom.
- Optellen en aftrekken tot en met 10.
- Optellen en aftrekken boven de 10 naar analogie van sommen onder de 10.
- Optellen en aftrekken tot en met 20 op het rekenrek met overschrijding van het tiental.
- Aanvullen tot en met 20.
- Herhaald optellen (als voorbereiding op het vermenigvuldigen).
- Samenhang in optelsommen tot en met 20 met behulp van het optelbord ontdekken.
- Rekenen in nieuwe oefenvormen zoals rekendriehoeken en getallenmuurtjes.
- Optel~ en aftreksommen afleiden uit contexten.
- Het verband tussen optellen en aftrekken.

Basisvaardigheid x

- Tellen met vaste groepjes.

Lengte en omtrek

- Lengte meten met de kralenliniaal en de meetstrook.
- Lengte en hoogte meten met natuurlijke maten.
- Lengtes vergelijken.

Oppervlakte

- Kennismaking met oppervlakteberekening met een natuurlijke maat (postzegels).

Inhoud en volume

- Kennismaking met volumemeting (met maatbekers).
- Hoeveelheid gelijk verdelen.

Gewicht

Deze leerlijn start in Jaargroep 4.

Meetkunde

- Ruimtelijke begrippen (onder andere voor, achter, links en rechts)
- Meetkundige vormen (driehoek, vierkant, rechthoek, cirkel).
- Spiegelen (spiegellijn, verdubbelen en halveren door spiegelen, eigenschappen van spiegelbeeld).
- Blokkenbouwsels nabouwen, beschrijven en omzetten in plattegronden.
- Vlakvullingen maken met behulp van meetkundige basispatronen.
- Figuren halveren.
- Patronen leggen met behulp van meetkundige basisfiguren.

Geld

- Kennen en gebruiken van munten van 1 euro en 2 euro en biljetten van 10 euro en 20 euro.
- Kennismaken met optellen en aftrekken tot en met 20 in geldcontext.
- Bedragen tot en met 10 euro op verschillende manieren betalen met munten en biljetten, en later tot en met 20 euro.
- Samenstellen van geldbedragen.
- Wisselgeld berekenen.
- Geldbedrag gelijk verdelen.

Tijd

- Plaatsen van de urenwijzer.
- Klokkijken met hele en halve uren (analoog).
- Namen van de dagen benoemen.
- Oriënteren op de kalender.
- Koppelen van dagritme aan kloktijden.
- Tijdsbeleving.