



**ZELFBEWUST – BELEVEN – GEBORGENHEID**

# ***Informatie 2018-2019***

## ***Groep 6***

### **LEERKRACHTEN**

6 S: Sonja Brouwers

6 D: Demy Kersbergen

6 IR: Ingrid Entius en Renée Onderstal

Extra leerkracht: Bellissa van de Pas

Geachte ouders,

Dit is de leerjaarinformatie voor de groepen 6 van het schooljaar 2018-2019. We proberen hierin kort weer te geven, hoe wij werken in groep 6. Mocht u nog vragen hebben of aanvullingen kunnen aanbrengen, dan horen wij dat graag van u. Wij zien elkaar op de informatiemarkt/ informatieavond.

## **ALGEMEEN**

Een goede sfeer in de groep is van wezenlijk belang. Hier zal het hele jaar aandacht aan besteed worden. Dit doen we door middel van de 'Kanjertaining' methodiek, waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. Voor een uitgebreide uitleg van deze methodiek verwijzen wij u graag naar de website. Aan het begin van het schooljaar starten we met 'De gouden weken'. In deze weken wordt de nadruk nog eens extra gelegd op groepsvorming en omgangsvormen. Door middel van spelactiviteiten waarin teambuilding centraal staat, proberen we een goede basis te creëren voor de rest van het schooljaar. Mocht u de leerkrachten van uw kind willen spreken, kunt u deze mailen. U vindt de emailadressen op de website.

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan melden vóór aanvang van de schooltijden. Dit kan telefonisch of via de app. De leerkrachten bekijken hun mail niet altijd voor schooltijd, dus een ziekmelding via mail komt niet altijd tijdig aan.

Laat uw kind alleen op de fiets naar school komen als het echt niet anders kan. Alle fietsen moeten op het schoolplein worden weggezet, in de daarvoor bestemde rekken. Kinderen die wonen binnen het gebied Franklin Rooseveltlaan ( oneven ), Ginnekenweg, Wilhelminasingel, Lovensdijk, van Riebeecklaan, worden geacht naar school te lopen. Bij uitzondering kan hiervan worden afgeweken.

Op de oprijlaan en op het schoolplein mag niet worden gefietst, ook niet door volwassenen. Goed voorbeeld doet volgen. Ook mag op de speelplaats niet worden gespeeld met step, skates, waveboard en skateboard. Deze kunnen gevaar opleveren voor andere kinderen. Meegebrachte steppen moeten in het fietsenrek worden gestald. De speelplaats is ook niet toegankelijk voor honden. Wijst u ook uw kinderen erop dat ze gebruik moeten maken van de door brigadiers bemande oversteekplaatsen.

Het gebruik van een mobiele telefoon binnen de hekken van de school is niet toegestaan. De kinderen mogen binnen de hekken alleen met toestemming van leerkrachten hun mobiele telefoon gebruiken of onder toezicht van ouder(s). Er is op school gelegenheid voor de kinderen om over te blijven. Informatie daarover vindt u in de jaarkalender. Het overblijven wordt verzorgd door de Kober groep. Ook na school bestaat de gelegenheid tot kinderopvang. Informatie kunt u krijgen bij Evelyn.

Inloop: 's ochtends moeten de kinderen vanaf 8.35 uur zelf naar binnengaan en moeten om 8.45 uur in de klas zijn. 's Middags moeten de kinderen om 13.15 uur aanwezig zijn in de klas.

Elke week hebben een paar kinderen de weekbeurt, waarbij wat karweitjes worden opgeknapt zoals uitdelen en ophalen, plantjes water geven, bord schoonmaken, stofzuigen e.d. Daardoor kan het voorkomen dat uw kind wat later thuis is dan gewoonlijk.

In groep 6 wordt er in principe geen huiswerk opgegeven. Soms zal er tijdens een thema wat leerwerk verricht moeten worden.

Vrijwel elke dag wordt er zelfstandig gewerkt. Kinderen werken dan zelfstandig aan een aantal opgegeven taken. De leerkracht zal ondertussen kinderen individueel of in kleine groepjes helpen met bepaalde reken- of taalproblemen. Tijdens het zelfstandig werken wordt ook gebruik gemaakt van de in het lokaal aanwezige chromebooks.

Dit schooljaar zijn er twee rapporten en drie ouderavonden. De eerste 'ouderavond' is al in september. De data vindt u in de jaarkalender en de uitnodigingen voor de gesprekken worden tijdig meegegeven. Ook worden enkele malen de schriften ter inzage mee naar huis gegeven.

In de schoolgids, die via [www.kbszandberg.nl](http://www.kbszandberg.nl) te raadplegen is, kunt u alle informatie over onze school vinden.

Per nieuwsbrief (De Zandbergcourant) wordt u op de hoogte gehouden van de actuele zaken.

De MR informeert u over de zaken waar zij zich mee bezig houdt via de Zandbergcourant.

Op vrijdag krijgt u alle 'post': brieven, folders, schriften e.d. De Zandbergcourant ontvangt u per mail.

### **80 % norm:**

De Zandberg heeft de ambitie om de uitstroom na groep 8 op gemiddeld HAVO niveau te laten zijn. Om die ambitie waar te kunnen maken hanteren wij bij de methodegebonden toetsen een normering van 80 %. Dit betekent dat kinderen 80 % van de opgaven correct moeten maken om een voldoende te scoren. De haalbaarheid van deze ambitie wordt ondersteund door de behaalde resultaten van de afgelopen jaren

## **LEERSTOF**

U vindt hier samengevat de leerstof van groep 6.

## **REKENEN**

### **Methode: Alles telt**

In groep 6 komen aan bod:

• Hoofdrekenen • Tijd • Meten • Geld • Verhoudingen • Breuken • Grafieken en tabellen • Kommagetallen • Cijferen ( optellen, aftrekken, vermenigvuldigen )

De methode is opgebouwd uit 6 blokken van 6 weken. Per blok zijn dat 25 lessen. Iedere vrijdag vindt de zogenaamde herhalingsles plaats. Hierin herhalen de kinderen de leerstof van afgelopen week. Wanneer uw kind tegen een bepaald rekenprobleem aanloopt, zullen wij extra oefenstof aanbieden. Het kan zo zijn dat uw kind hier thuis wat extra aan moet werken. Dit mag nooit veel tijd in beslag nemen. Wel zou het fijn zijn als jullie thuis hem/haar hier een beetje mee op weg helpen.

Aan het einde van elk blok (dus na 5 weken) wordt er getoetst. Naar aanleiding daarvan vindt, waar nodig, herhaling plaats. De andere kinderen krijgen verrijkingstof. We kunnen op 4 niveaus werken: • Basisstof en maatschrift voor de minder goede rekenaars • Basisstof en werkschrift voor de gemiddelde rekenaars • Basisstof, werkschrift, verder- en plus opgaven voor de snelle en goede rekenaars. • Basisstof en plusschrift

## **NEDERLANDSE TAAL**

### **Methode: Taal actief**

Taalverhaal is een methode die in blokken van 4 hoofdstukken is ingedeeld. Elk blok heeft een eigen thema. De thema's zijn gebouwd rondom enkele hoofdpersonen, die van alles beleven. Er zijn 8 thema's. Elk hoofdstuk is verdeeld in 8 lessen: beurtelings met groepsinstructie en zelfstandig werk. Behandeld worden: spreken, luisteren, woordenschat, stellen, woord- en zinsbouw. De lessen zelfstandig werken worden gemaakt in een apart werkschrift. Er volgt een (tussen) toets na elke 2 hoofdstukken.

Bij iedere les wordt er eerst gekeken naar het individuele niveau van de leerling. Naar aanleiding hiervan gaat de leerling op een makkelijk, een gemiddelde of een moeilijk niveau aan de slag. Zo is het dus niet noodzakelijk dat leerlingen in een ander boek werken, tenzij deze manier van werken nog te weinig uitdaging biedt. Dan zullen wij gebruik maken van het plusboek. Op deze manier wordt er ook gewerkt bij taal 'spelling'.

Zowel bij taal als bij spelling hoort een computerprogramma en ook zijn er nog diverse herhalingsbladen die ter oefening worden aangeboden. Deze bladen gaan mee naar huis wanneer een thema bijna afgerond is. Zo kunnen de ouders thuis zien wat er behandeld is in de voorgaande periode en er kan gekeken worden of de leerling de leerstof goed beheerst.

## **LEZEN:**

### **Methode: Estafette**

Estafette is een methode voor technisch lezen. Er wordt op 2 verschillende niveaus gewerkt. Naast deze methode maken we gebruik van de methode "Overall tekst". Dit is een methode voor het vak begrijpend lezen.

Wij willen benadrukken dat lezen erg belangrijk is. Ook thuis zal dit met enige regelmaat moeten gebeuren. We adviseren kinderen om ook thuis zoveel mogelijk leeskilometers te maken.

## **VERKEER**

### **Methode: Wegwijs**

De kinderen maken kennis met het verkeer en hoe zij daarin een rol zullen gaan spelen. Dit gebeurt aan de hand van een duidelijk werkschrift met overzichtelijke situatietekeningen.

## **LICHAMELIJKE OPVOEDING Methode: Planmatig bewegingsonderwijs**

Groep 6 gymt tweemaal per week. De kinderen moeten hiervoor aparte kleding hebben; gymschoenen zonder zwarte zolen, sportbroek en shirt. Zonder gymkleding en -schoenen kunnen kinderen niet meedoen aan de les. Wilt u ervoor zorgen dat u kinderen altijd de juiste maat kleding en schoenen bij zich hebben? De lessen vinden plaats in de gymzaal van het gemeenschapshuis en in de gymzaal van school. In de Zandbergcourant vindt u de gymtijden en de locaties. Als uw kind niet aan de gymles kan meedoen, wilt u dat dan **schriftelijk** of **telefonisch** laten weten?

## **SCHRIJVEN**

Om het handschrift van de kinderen zo goed mogelijk te ontwikkelen, is er één speciale schrijfles per week. Er wordt dan gekeken naar netheid en methodisch schrijven, wat noodzakelijk is voor de ontwikkeling van een goed, persoonlijk handschrift. De kinderen schrijven met een vulpen. In de basisschooltijd wordt éénmalig door school een vulpen verstrekt.

## **THEMATISCH WERKEN**

### **[www.doelgerichtontwikkelen.nl](http://www.doelgerichtontwikkelen.nl)**

Steeds meer basisscholen geven hun onderwijs op gebied van wereldoriëntatie (aardrijkskunde, natuur, geschiedenis) en kunstzinnige oriëntatie (tekenen, drama, muziek) op een andere manier vorm. Er zijn de laatste jaren verschillende methodieken op de markt gekomen die hierop inspelen, maar het is ook mogelijk een eigen aanpak uit te werken. Dit laatste doen wij op De Zandberg. Iedere jaargroep op De Zandberg behandelt jaarlijks vijf thema's. Aan ieder thema zijn concrete doelen gekoppeld. De leerkrachten uit de jaargroepen geven **vanuit deze doelen** hun eigen thema's vorm. Hierbij worden de traditionele methoden gebruikt, maar ook andere bronnen (zoals zelf-ontwikkeld lesmateriaal, schooltv, internet).

In de praktijk betekent dit dat we vaker andersoortige opdrachten en activiteiten aanbieden, met volop ruimte voor eigen inbreng en de vaardigheden van de 21e eeuw. We gebruiken hierbij de cyclus 'zelfbewust beleven' als houvast.

## **DE ZANDBERGACADEMIE:**

Op de Zandberg Academie is het mogelijk alles te bestuderen en te onderzoeken. Iedereen mag vanuit zijn of haar eigen talent en interesse deelnemen. Dit geldt zowel voor leerlingen als voor de begeleiders. De begeleiders kunnen leerkrachten zijn, maar ook bijvoorbeeld ouders. De projecten zijn gekoppeld aan de *meervoudige intelligenties* van Gardner.

We koppelen deelname **niet** aan de cijfers die gehaald worden. Als een leerling zich voor een onderdeel in wilt schrijven, zal dit **wel** altijd eerst met de leerkracht overlegd moeten worden. Er kan namelijk alleen deelgenomen worden als er tijdens schooltijd tijd voor kan worden vrijgemaakt. De basisstof van het dagelijkse lesprogramma heeft immers voorrang.

Op [www.dezandbergacademie.nl](http://www.dezandbergacademie.nl) vindt u over dit onderwerp nog veel meer informatie.

## Overzicht leerstof spelling groep 6

### Thema 1:

- Woorden met ng/nk
- Woorden met ch/ cht
- Woorden met ei/ij

### Thema 2:

- Woorden met au of auw
- Woorden met ou of ouw
- Woorden waarbij de f verandert in de v
- Woorden waarbij de s verandert in de z
- Woorden met i die klinkt als le

### Thema 3:

- Woorden met c die klinkt als s
- Woorden met c die klinkt als k
- Woorden met -ig
- Woorden met achtervoegsel -lijk
- Verkleinwoorden met je (na d of t)
- Verkleinwoorden met -nkje
- Verkleinwoorden met -etje

### Thema 4:

- Woorden met eind of midden d die klinkt als t
- Woorden met open lettergreep in het midden
- Woorden met verdubbeling van de medeklinker

### Thema 5:

- Samenstellingen zonder tussenletter
- Samenstellingen met z die klinkt als s
- Woorden met ei/ij
- Woorden met au/ou
- Woorden met g die klinkt als -zje

### Thema 6:

- Woorden met achtervoegsel -heid
- Woorden met c die klinkt als s
- Woorden met c die klinkt als k
- Woorden die beginnen met 's
- Woorden die eindigen op 's

### Thema 7:

- Woorden met open lettergreep in het midden
- Woorden met verdubbeling van de medeklinker
- Open lettergreep waarbij sprake is van korte klank (banaan)
- Werkwoordspelling tegenwoordige tijd normaal, t.t. met f/v wisseling, t.t. met s/z wisseling

### Thema 8:

- Woorden met voorvoegsel be, ge, ver
- Woorden met i die klinkt als ie
- Woorden met tie uitgesproken als (t)sie
- Werkwoordspelling: stam op t, stam op d, stam d/t

Overzicht leerstof taal groep 6:

In ieder thema zitten vier lessen woordenschat waarin per thema zo'n 40 nieuwe woorden, uitdrukkingen en gezegden worden aangeboden.

Taal verkennen: nieuwe leerstof voor groep 6

Thema 1: - woordsoorten onderscheiden (lidwoorden, bijv. naamwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoord en voorzetsel)

- Stam werkwoord
- Persoonsvorm vinden met vraagproef
- Leestekens herkennen en gebruiken

Thema 2:

- Voorzetsels
- Onderwerp
- Persoonsvorm
- Onvoltooid verleden tijd

Thema 3:

- Samenstellingen
- Onvoltooid verleden tijd
- Persoonsvorm
- Letterlijk en figuurlijk taalgebruik

Thema 4:

- Zelfstandige naamwoorden
- Vervoeging onregelmatige werkwoorden

Thema 5:

- Voegwoorden
- Je/jij als onderwerp achter de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd
- Scheidbaar samengestelde werkwoorden en het gezegde

Thema 6:

- Afleidingen
- Enkelvoudige en samengestelde zinnen
- Persoonsvorm die eindigt op t/d/td
- Aanhalingstekens gebruiken

Thema 7:

- Persoonsvorm in verleden tijd
- Van een werkwoord een zelfstandig naamwoord maken
- Persoonlijke voornaamwoorden
- Woorden in lettergrepen verdelen en toepassen in einde regel.

Thema 8:

- Zelfstandige naamwoorden zonder enkelvoudsvorm- of meervoudsvorm.
- Bijvoeglijke naamwoorden met buigings-e
- Onderwerp en persoonsvorm benoemen in verschillende vormen van zinn
- Pleonasme herkennen in woordgroepen



## Overzicht leerstof groep 6 rekenen

### Blok 1;

- Tellen tot 5000
- Werken met DHTE schema
- Eerste stap naar cijferend optellen en aftrekken
- Splitsend vermenigvuldigen en delen
- Hoogtes vergelijken
- Werken met gewichtsmaten
- Werken met lengtematen
- Werken met geldbedragen tot 5000, kennismaken met optellen van kassabonnen en wisselgeld berekenen.
- Werken met breuken:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  en  $\frac{1}{8}$
- Verhoudingen toepassen in recepten

### Blok 2:

- Getalrelaties en getalbegrip: rekenverhalen
- (schattend) optellen
- Vermenigvuldigingen uit context afleiden
- Cijferend optellen en aftrekken
- Omtrek en oppervlakte van rechthoeken berekenen
- Routes aflezen op wegenkaart
- Rekenen met schaal
- Standpunt bepalen
- Zijaanzichten en plattegronden tekenen.

### Blok 3:

- Leren uit rekenverhalen de som te destilleren
- Zelf rekenverhalen maken bij bepaalde sommen
- Uitkomsten schatten
- Optellen onder elkaar met overschrijdingen
- Aftrekken onder elkaar met tekorten
- Vermenigvuldigen onder elkaar
- Splitsend vermenigvuldigen
- Hoogtes schatten en berekenen

### Blok 4:

- Optellen onder elkaar
- Vermenigvuldigen onder elkaar
- Breuken plaatsen op de getallenlijn
- Breuken zien als deel van een geheel
- Breukverdelingen lezen op peilglazen
- Koppeling  $\frac{1}{2} = 0,5$
- Wegen met kg
- Afstanden berekenen met schaal
- Oppervlaktes berekenen met schaal
- Gewichten van levensmiddelen vergelijken en gebruiken
- Schatten van gewicht
- Juiste maateenheid kiezen
- Gewichten ordenen
- Gewicht op weegschaal aangeven
- Meetkundige vormen: kegel, cilinder, bol, piramide, balk en kubus
- Windrichtingen herkennen en gebruiken
- Standpunt van een fotograaf bepalen
- Kostprijzen berekenen met breuken

- Leren werken met digitale tijden (treintijden)
- Tijdsverschil berekenen met analoge en digitale tijd
- Dagen, uren en minuten omrekenen in seconden
- Klokkijken met uren, minuten en seconden

Blok 5:

- Breuken gebruiken in verdeelsituaties, recepten en tabellen
- Cijferen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met grote getallen
- Delen met grote getallen
- Kommagetallen
- Oppervlaktes berekenen lxb
- Grafieken lezen
- Meten in cm en mm
- Aantal planken voor een vloer berekenen
- Kosten berekenen van vloeren, terrassen
- Totaalbedragen schatten
- Digitale tijd met seconden
- Rekenen met seconden in een tabel
- Staafgrafieken aflezen