



ZELFBEWUST – BELEVEN – GEBORGENHEID

INFORMATIE GROEPEN 8

LEERJAAR 2018-2019

LEERKRACHTEN

- 8 SC: Sjors van Liempt en Carolien de Hoon
- 8 KI: Karina den Uijl en Iris Böhm
- 8 IP: Iris Böhm en Peggy Persoon
- 8 A: Anne Delnooz

ALGEMEEN

- ✓ Een goede sfeer in de groep is van wezenlijk belang. Hier zal het hele jaar aandacht aan besteed worden. Dit doen we door middel van de 'Kanjertaining' methodiek, waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. Voor een uitgebreide uitleg van deze methodiek verwijzen wij u graag naar de website.
- ✓ Aan het begin van het schooljaar starten we met 'De gouden weken'. In deze weken wordt de nadruk nog eens extra gelegd op groepsvorming en omgangsvormen. Door middel van spelactiviteiten waarin teambuilding centraal staat, proberen we een goede basis te creëren voor de rest van het schooljaar.
- ✓ Mocht u de leerkrachten van uw kind willen spreken, kunt u deze mailen. U vindt de emailadressen op de website.
- ✓ Als uw kind ziek is, wilt u dit dan melden vóór aanvang van de schooltijden. Dit kan telefonisch of via de app. De leerkrachten bekijken hun mail niet altijd voor schooltijd, dus een ziekmelding via mail komt niet altijd tijdig aan.
- ✓ Laat uw kind alleen op de fiets naar school komen als het echt niet anders kan. Alle fietsen moeten op het schoolplein worden weggezet, in de daarvoor bestemde rekken. Kinderen die wonen binnen het gebied Franklin Rooseveltlaan (oneven), Ginnekenweg, Wilhelminasingel, Lovensdijk, van Riebeecklaan, worden geacht naar school te lopen. Bij uitzondering kan hiervan worden afgeweken.
- ✓ Op de oprijlaan en op het schoolplein mag niet worden gefietst, ook niet door volwassenen. Goed voorbeeld doet volgen. Ook mag op de speelplaats niet worden gespeeld met step, skates, waveboard en skateboard. Deze kunnen gevaar opleveren voor andere kinderen. Meegebrachte steppen moeten in het fietsenrek worden gestald. De speelplaats is ook niet toegankelijk voor honden. Wijst u ook uw kinderen erop dat ze gebruik moeten maken van de door brigadiers bemande oversteekplaatsen.
- ✓ Het gebruik van een mobiele telefoon binnen de hekken van de school is niet toegestaan. De kinderen mogen binnen de hekken alleen met toestemming van leerkrachten hun mobiele telefoon gebruiken of onder toezicht van ouder(s).
- ✓ Er is op school gelegenheid voor de kinderen om over te blijven. Informatie daarover vindt u in de jaarkalender. Het overblijven wordt verzorgd door de Kober groep. Ook na school bestaat de gelegenheid tot kinderopvang. Informatie kunt u krijgen bij Evelyn.
- ✓ Inloop: 's ochtends moeten de kinderen vanaf 8.35 uur zelf naar binnengaan en moeten als de zoemer gaat in de klas zijn. 's Middags gaat de zoemer om 13.05. Ook dit is tien minuten voor de aanvangstijd van de lessen.

- ✓ Elke week hebben een paar kinderen de weekbeurt, waarbij wat karweitjes worden opgeknapt zoals uitdelen en ophalen, plantjes water geven, bord schoonmaken, stofzuigen e.d. Daardoor kan het voorkomen dat uw kind wat later thuis is dan gewoonlijk.
- ✓ Vrijwel elke dag wordt er zelfstandig gewerkt. Kinderen werken dan zelfstandig aan een aantal opgegeven taken. De leerkracht zal ondertussen kinderen individueel of in kleine groepjes helpen met bepaalde reken- of taalproblemen. Tijdens het zelfstandig werken wordt ook gebruik gemaakt van de in het lokaal aanwezige chromebooks.
- ✓ Dit schooljaar zijn er twee rapporten en drie ouderavonden. De eerste 'ouderavond' is al in september. Dit is een kennismakingsgesprek. De data vindt u in de jaarkalender en de uitnodigingen voor de gesprekken worden tijdig meegegeven. Ook worden enkele malen de schriften ter inzage mee naar huis gegeven.
- ✓ In de schoolgids, die via www.kbszandberg.nl te raadplegen is, kunt u alle informatie over onze school vinden.
- ✓ Per nieuwsbrief (De Zandbergcourant) wordt u op de hoogte gehouden van de actuele zaken.
- ✓ De MR informeert u over de zaken waar zij zich mee bezig houdt via de Zandbergcourant.
- ✓ Op vrijdag krijgt u alle 'post': brieven, folders, schriften e.d. De Zandbergcourant ontvangt u per mail.

GROEP 8 KALENDER

Op een rijtje

4 en 13 september	Oudergesprekken
5 november (15.45 en om 19.00)	Presentatie VO
12 t/m 30 november	LOVS
15 t/m 17 januari	Proefcito
15 en 16 januari	Centrale voorlichting
22-24-29 januari	Adviesgesprekken
2 februari	Open dag van: Graaf Engelbrecht, Markenhage, OLV, Prinsentuin, Stedelijk gymnasium.
9 februari	Open dag van: Christoffel, Nassau, Rotonde, Mencia, Newman, Scala, Tessenderlandt, Orion
12 en 13 maart	Centrale aanmelddagen
22 maart	Uitslag loting
16-18 april	Eindcito

4 weken na afname eindcito	Uitslag
Tweede helft mei	Eventuele heroverweging advies
24 mei	Bericht toelating
3 t/m 5 juni	Kamp groep 8 IP en 8 A
5 t/m 7 juni	Kamp groep 8 SC en 8 KI
17 t/m 21 juni	Kennismaken VO
1 t/m 4 juli (vrijdag 5 juli vrij)	Musical 1 juli: 8 SC 2 juli: 8 A 3 juli: 8 IP 4 juli: 8 K

LEERSTOF

Op de volgende bladzijden vindt u een samenvatting van de leerstof die in onze groepen aan bod komt.

Verder geven wij u ook nog specifieke informatie over dit leerjaar.

De laatste bladzijdes zijn gewijd aan de overgang van basisschool naar brugklas.

80% NORM

De Zandberg heeft de ambitie om de uitstroom na groep 8 op gemiddeld HAVO niveau te laten zijn. Om die ambitie waar te kunnen maken hanteren wij bij de methodegebonden toetsen een normering van 80%. Dit betekent dat kinderen 80% van de opgaven correct moeten maken om een voldoende te scoren. De haalbaarheid van deze ambitie wordt ondersteund door de behaalde resultaten van de afgelopen jaren.

REKENEN

Methode: Alles Telt

- ✓ De structuur van de methode geeft op maandag en woensdag ruimte voor aanbieding en oefening van nieuwe stof.
- ✓ ✘ Op dinsdag en donderdag en in alle uren zelfstandig werken gaan de leerlingen de nieuwe stof verwerken en eerdere stof herhalen.
- ✓ ✘ Op vrijdag worden de behandelde problemen herhaald.
- ✓ ✘ De methode geeft oefenstof voor kinderen die meer oefening nodig hebben en voor kinderen die zich kunnen en willen verdiepen.
- ✓ ✘ Na vijf weken vindt een grotere toetsing plaats, waarna kinderen de getoetste stof indien nodig kunnen herhalen. De kinderen die de stof beheersen krijgen verrijkingsopdrachten

LEZEN

Methodes: Overal Tekst!

In de methode Overal Tekst! worden in groep 8 25 leesmanieren aangeboden. De eerste weken wordt een basisles (met instructie) en een brugles (met verwerking) aangeboden. Na vier weken worden de leesmanieren samen gepakt en volgen een aantal bruglessen, waarin de opgedane kennis toegepast moet worden. Een blok wordt afgesloten met een bloktoets.

NEDERLANDSE TAAL & SPELLING

Methode: Taalactief

Het schooljaar is verdeeld in 8 thema's. Per thema is er leerstof voor 4 weken.

Per week zijn er vijf taallessen en 4 spellinglessen.

De onderdelen die aan de orde komen zijn:

- ✓ Woordenschat
- ✓ taal verkennen
- ✓ Schrijven

Bij spelling wordt evenredig aandacht geschonken aan het spellen van werkwoorden en andere woorden.

ENGELSE TAAL

Methode: Hello World

Het hoofddoel is dat de kinderen in het Engels leren communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. Het accent ligt daarom op de vaardigheden luisteren en spreken, maar ook lezen en schrijven komen aan bod.

Doelgericht ontwikkelen op KBS De Zandberg

Steeds meer basisscholen geven hun onderwijs op gebied van wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) en kunstzinnige oriëntatie (tekenen, drama en muziek) op een andere manier vorm. Passend bij de tijd waarin we leven en bij de leerlingen waarmee we dagelijks mogen werken. Er zijn de laatste jaren verschillende methodieken op de markt gekomen die hierop inspelen, maar het is ook mogelijk een eigen aanpak uit te werken. Dit laatste doen wij op De Zandberg.

Iedere jaargroep op De Zandberg zal vanaf dit schooljaar jaarlijks vijf thema's behandelen. Aan ieder thema zijn concrete doelen gekoppeld. De leerkrachten uit de jaargroepen geven vanuit deze doelen hun eigen thema's vorm. Hierbij worden de traditionele methoden gebruikt, maar ook andere bronnen (zelf ontworpen lesmateriaal, school-tv, internet, uw inbreng, etc.).

In de praktijk betekent dit dat we vaker andersoortige opdrachten en activiteiten aanbieden, met volop ruimte voor eigen inbreng en de vaardigheden van de 21^e eeuw. We gebruiken hierbij de cyclus 'zelfbewust beleven' als houvast. (zie de afbeelding hiernaast)



Kijk voor het aanbod van de thema's en bijbehorende doelen op : www.doelgerichtontwikkelen.nl

VERKEER

Methode: Wegwijs

Na het theoretisch verkeersexamen in groep 7, volgen in groep 8 het praktisch examen en de fietscontrole. De route leidt langs diverse scholen voor V.O. Bij dit examen, op vrijdag 6 april, wordt een beroep gedaan op uw hulp (o.a. het bezetten van een controlepost).

MUZIEK

Centraal staat muziekbeleving, waarbij de inbreng van de leerlingen zeer wordt gewaardeerd. (zelf een les verzorgen, uitvoering geven, vertellen bij muziek)
Verder komen aan bod: liedjes zingen, luisteren, bewegen, gebruik van instrumenten, ritme en musical

BEWEGEN

LICHAMELIJKE OEFENING

Deze lessen zijn twee keer per week:

groep/dag	gymzaal zandberg	Gymzaal zandberg
8 IP	Maandag	Donderdag
8 SC	Maandag	Donderdag
8 A	Maandag	Donderdag
8 IK	Maandag	Donderdag

Methode: planmatig bewegingsonderwijs

Doelstellingen hierbij zijn:

- ✓ Veelzijdig bewegen
- ✓ Het plezier in alle lessen behouden of vergroten

- ✓ Eigen bewegingsmogelijkheden leren kennen of inschatten, zoals uithoudingsvermogen, kracht, lenigheid, snelheid, techniek en gratie
- ✓ Leren omgaan met elkaar in bewegingssituaties
- ✓ Leren omgaan met emoties in bewegingssituaties (angst, sensatie, succes, winnen, verliezen)
- ✓ Wennen aan hygiënische gewoonten
- ✓ Leren omgaan met materiaal

DIVERSEN

CATECHESE

Rond Kerstmis en Pasen wordt er gewerkt met projecten. Daarnaast willen we aandacht besteden aan bijbelverhalen.

HUISWERK

De kinderen krijgen iedere week huiswerk. Elke week wordt dit samen met de kinderen in hun agenda geschreven. Ons huiswerk is soms digitaal en de we wisselen de verschillende vakken af. De kinderen werken op hun eigen niveau. Het kan ook voorkomen dat de kinderen een proefwerk thuis moeten voorbereiden. Daarvoor krijgen zij in principe een week de tijd.

PERSONELE BEZETTING

Groep 8 IP: Op maandag en dinsdag staat juffrouw Iris voor de groep. Op woensdag, donderdag en vrijdag juffrouw Peggy.

Groep 8 S/K: Meneer Sjors staat op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor de groep. Op woensdag juffrouw Carolien.

Groep 8 A: Juffrouw Anne staat fulltime voor de groep.

Groep 8 K/K: Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag staat juffrouw Karina voor de groep. Op woensdag juffrouw Iris.

VAN BASISCHOOL NAAR BRUGKLAS

Het traject "Van basisschool naar brugklas" bestaat uit een aantal stappen, die gedurende dit laatste schooljaar genomen worden om uiteindelijk uit te komen bij het verlaten van de school: de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

1. Veranderingen

Een leerling die de basisschool verlaat, komt een aantal veranderingen tegen. Om ervoor te zorgen dat deze veranderingen een goed functioneren op het V.O. niet in de weg zullen staan, is het belangrijk om de schoolverlaters zo goed mogelijk op hun nieuwe leeromgeving en alles wat daar bij hoort voor te bereiden.

- ✓ Met welke veranderingen krijgen de kinderen te maken?
- ✓ De afstand tussen huis en school is vaak groter.
- ✓ Ze zijn sinds lange tijd weer de jongsten van de school

- ✓ Ze krijgen te maken met een heel andere organisatie:
 - Per vak een andere leraar
 - Aangepaste lessen
 - Elk lesuur wisselen van lokaal
- ✓ Andere schoolregels
- ✓ Meer huiswerk en dus een andere indeling van de vrije tijd
- ✓ Een aantal nieuwe vakken
- ✓ Een vreemd schoolgebouw, waarin ze de weg nog moeten vinden
- ✓ Een nieuwe groep, met voor een groot deel onbekende kinderen
- ✓ Meestal een school met veel meer leerlingen dan op hun oude school Dit voorbereiden is een taak van school en ouders.

Bij het bespreken van het traject zal duidelijk worden welke rol de school speelt. In de loop van november en december behandelen we het werkboek "Van basisschool naar brugklas", een handleiding voor de kinderen om het V.O. te leren kennen.

Deze eerste periode is dan ook de tijd waarin ouders en kind zich gaan oriënteren op het voortgezet onderwijs.

Hierbij komen vragen naar voren als:

- ✓ Welke vormen van V.O. komen bij ons in de buurt voor?
- ✓ Welke vorm is wenselijk?
- ✓ Hoe is de bereikbaarheid van de scholen?
- ✓ Wat hebben de scholen te bieden? (denk aan extra zorg, begeleiding, huiswerk, speciale onderwijslijnen)

Op een aantal van deze vragen probeert de school antwoord te geven, wij zullen ons richten op de kinderen.

2. Oefenen CITO Eindtoets

In januari wordt de proefcito afgenomen. In deze toets zitten de volgende onderdelen: taal, rekenen, studievaardigheden en wereldoriëntatie. De bedoeling van deze toets is de kinderen te laten ervaren hoe de gang van zaken zal zijn rond de "echte" toets. De resultaten worden door de leerkracht handmatig verwerkt en leveren een standaardscore op, die meestal een aardige indicatie oplevert over de uiteindelijke score van de Eindtoets.

Aspecten als motivatie, concentratie, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, huiswerkattitude, snelheid, sociale vaardigheden e.d. worden door de toets niet gemeten, maar kunnen bij het bepalen van het schooltype – advies wel van doorslaggevende aard zijn.

3. De eerste ouderavond

Alle ouders worden op 4 en 14 september uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Er kan dan wellicht gesproken worden over de naderende overstap naar het V.O.

4. Brochures en gidsen over het V.O.

In de loop van de komende maanden ontvangt u enige publicaties over het V.O., de gids over het V.O. in Breda, een toelichting op de Eindtoets van het CITO, e.d. Op 15 en 16 januari kunt u terecht op het Florijncollege (Wilhelminasingel) voor een centrale voorlichting.

5. Gesprekken ouder(s) en kind

Natuurlijk is het enorm belangrijk dat ook thuis regelmatig over de toekomstige schoolkeuze gesproken wordt. Dit vooral om vragen, wensen, twijfels, zekerheden en onzekerheden boven tafel te krijgen, om zodoende later een weloverwogen beslissing te kunnen nemen.

In december en januari worden de kinderen in groepjes uitgenodigd om tijdens het overblijven met de leerkracht te praten over de vragen: Wat kun je? Wat wil Je? Wat heb je er voor over?

6. Oriëntatie: Open dagen

Het is erg belangrijk voor u en uw kind om op verschillende scholen te gaan kijken. Het begrip V.O. krijgt zo een beetje gestalte.

Veel scholen houden hun open dagen op dezelfde dag, het is dus verstandig om vooraf de bezoeken goed te plannen.

De open dagen zijn op 2 en 9 februari. Op de site van VO Breda staat precies welke scholen op welke datum hun deuren openen.

Probeer door de "lokkertjes" van een school heen te kijken, praat met leraren, praat met leerlingen.

Bespreek vooraf waar je samen op gaat letten.

De vergelijking kan zo iets eenvoudiger worden.

7. De CITO Eindtoets

Deze wordt afgenomen op dinsdag 16, woensdag 17 en donderdag 18 april. Doordat de kinderen geoefend hebben, ervaren ze deze dagen niet als verschrikkelijk onaangenaam. Ze hoeven ook niet onder hoogspanning te staan, juist niet, maar toch..... een beetje spanning kan geen kwaad, het motiveert vaak. Zorg ervoor dat uw kind goed uitgerust is.

Eigenlijk overbodig, maar het zou fijn zijn als uw kind dezer dagen geen bezoek af hoeft te leggen aan welke arts dan ook.

Mocht uw kind ziek zijn, dan wordt de toets apart afgenomen. De verwerking zal in dit geval handmatig zijn en niet geautoriseerd door het CITO, maar is natuurlijk even geldig.

8. Het adviesgesprek

Dit gesprek vindt plaats in januari, dus voordat de resultaten van de eindtoets CITO binnen zijn. Tijdens dit gesprek worden alle gegevens die van belang zijn bij elkaar gelegd, zoals de uitslagen van de proeftoetsen, de wensen van ouders en kind, andere onderzoeksgegevens. Niet alleen de toetsresultaten zijn van belang, maar ook zaken als motivatie, concentratie, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, huiswerkinstelling, snelheid, sociale vaardigheden zijn medebepalend bij het samenstellen van het advies.

Het advies staat op schrift en wordt u ter lezing en ondertekening (tijdens het gesprek) aangeboden.

Met dit document en andere papieren kunt u uw kind op 12 en 13 maart op de school van uw keuze gaan aanmelden.

9. Overleg met het V.O.

In de meeste gevallen volgt na de aanmelding een gesprek met de scholen waar de kinderen aangemeld zijn. De adviezen worden doorgesproken en op grond daarvan nemen de scholen van aanmelding een besluit. Op 24 mei volgt daarvan bericht, zowel thuis als op school.

10. Wat te doen bij afwijzing.

De laatste jaren dient bij aanmelding ook een tweede en derde keuze opgegeven te worden. Het is namelijk mogelijk dat aangemelde leerling op de gewenste school niet aangenomen wordt. Dit kan gebeuren wanneer schooladvies en ouderwens zeer ver uit elkaar liggen of wanneer de school naar keuze al vol is. Er volgt dan een loting. Kinderen die reeds een broer of zus op de betreffende middelbare school hebben zitten, vallen buiten de loting.

11. Bezoek aan de toekomstige school

Alle kinderen worden door hun toekomstige school uitgenodigd om kennis te komen maken. Soms maken de leerlingen dan al kennis met nieuwe leraren en klasgenootjes. Dit helpt veel kinderen om wat meer ontspannen van de welverdiende vakantie te gaan genieten.

N.B. De data die in het hoofdstuk "Van Basisschool Naar Brugklas" worden genoemd en betrekking hebben op de activiteiten van het voortgezet onderwijs kunnen veranderen. In zulke voorkomende gevallen brengen wij u tijdig op de hoogte van de wijzigingen.

AFSCHEIDSKAMP

Voor het afscheidskamp van de groepen 8 is dit schooljaar de week van 3 juni gereserveerd. Hierover zult u op tijd uitgebreider geïnformeerd worden.

AFSCHEIDSAVOND

Dit is het laatste jaar voor uw kind op onze school. Het afscheid vindt plaats in de laatste schoolweek. Die avond krijgt u een muzikaal spektakel voorgeschoteld, gemaakt en opgevoerd door de leerlingen. Ook hierover ontvangt u tijdig nader bericht.