



INFORMATIE GROEPEN 7

LEERJAAR 2018 - 2019

LEERKRACHTEN

7 KM: Kelly Visser & Michiel Santegoeds
7 P: Pavli Sebestik
7 M: Mark Timmermans
7 A: Arne Stallen

Extra leerkracht: Hèlen van Bokhoven

ALGEMEEN

Een goede sfeer in de groep is van wezenlijk belang. Hier zal het hele jaar aandacht aan besteed worden. Dit doen we door middel van de 'Kanjertaining' methodiek, waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat. Voor een uitgebreide uitleg van deze methodiek verwijzen wij u graag naar de website.

Aan het begin van het schooljaar starten we met 'De gouden weken'. In deze weken wordt de nadruk nog eens extra gelegd op groepsvorming en omgangsvormen. Door middel van spelactiviteiten waarin teambuilding centraal staat, proberen we een goede basis te creëren voor de rest van het schooljaar.

Mocht u de leerkrachten van uw kind willen spreken, kunt u deze mailen. U vindt de emailadressen op de website.

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan melden vóór aanvang van de schooltijden. Dit kan telefonisch of via de app. De leerkrachten bekijken hun mail niet altijd voor schooltijd, dus een ziekmelding via mail komt niet altijd tijdig aan.

Laat uw kind alleen op de fiets naar school komen als het echt niet anders kan. Alle fietsen moeten op het schoolplein worden weggezet, in de daarvoor bestemde rekken. Kinderen die wonen binnen het gebied Franklin Rooseveltlaan (oneven), Ginnekenweg, Wilhelminasingel, Lovensdijk, van Riebeecklaan, worden geacht naar school te lopen. Bij uitzondering kan hiervan worden afgeweken.

Op de oprijlaan en op het schoolplein mag niet worden gefietst, ook niet door volwassenen. Goed voorbeeld doet volgen. Ook mag op de speelplaats niet worden gespeeld met step, skates, waveboard en skateboard. Deze kunnen gevaar opleveren voor andere kinderen. Meegebrachte steppen moeten in het fietsenrek worden gestald. De speelplaats is ook niet toegankelijk voor honden. Wijst u ook uw kinderen erop dat ze gebruik moeten maken van de door brigadiers bemande oversteekplaatsen.

Het gebruik van een mobiele telefoon binnen de hekken van de school is niet toegestaan. De kinderen mogen binnen de hekken alleen met toestemming van leerkrachten hun mobiele telefoon gebruiken of onder toezicht van ouder(s).

Er is op school gelegenheid voor de kinderen om over te blijven. Informatie daarover vindt u in de jaarkalender. Het overblijven wordt verzorgd door de Kober groep. Ook na school bestaat de gelegenheid tot kinderopvang. Informatie kunt u krijgen bij Evelyn.

Inloop: 's ochtends moeten de kinderen vanaf 8.35 uur zelf naar binnengaan en moeten als de zoemer gaat in de klas zijn. 's Middags gaat de zoemer om 13.05. Ook dit is tien minuten voor de aanvangstijd van de lessen.

Elke week hebben een paar kinderen de weekbeurt, waarbij wat karweitjes worden opgeknapt zoals uitdelen en ophalen, plantjes water geven, bord schoonmaken, stofzuigen e.d. Daardoor kan het voorkomen dat uw kind wat later thuis is dan gewoonlijk.

In groep 7 wordt tweemaal per week huiswerk opgegeven; op vrijdag en op dinsdag. Soms zal er ook wat leerwerk verricht moeten worden.

Vrijwel elke dag wordt er zelfstandig gewerkt. Kinderen werken dan zelfstandig aan een aantal opgegeven taken. De leerkracht zal ondertussen kinderen individueel of in kleine groepjes helpen met bepaalde reken- of taalproblemen. Tijdens het zelfstandig werken wordt ook gebruik gemaakt van de in het lokaal aanwezige chromebooks.

Dit schooljaar zijn er twee rapporten en drie ouderavonden. De eerste 'ouderavond' is al in september. De data vindt u in de jaarkalender en de uitnodigingen voor de gesprekken worden tijdig meegegeven. Ook worden enkele malen de schriften ter inzage mee naar huis gegeven.

In de schoolgids, die via www.kbszandberg.nl te raadplegen is, kunt u alle informatie over onze school vinden.

Per nieuwsbrief (De Zandbergcourant) wordt u op de hoogte gehouden van de actuele zaken.

De MR informeert u over de zaken waar zij zich mee bezig houdt via de Zandbergcourant.

Op vrijdag krijgt u alle 'post': brieven, folders, schriften e.d. De Zandbergcourant ontvangt u per mail.

LEERSTOF

Wij werken in groep 7 met de volgende methoden.

REKENEN

Methode: Alles telt

In groep 7 komen aan bod:

- Breuken, kommagetallen, verhoudingen, tijd, geld, tabellen en grafieken, procenten, metriek stelsel

De methode is opgebouwd uit 6 blokken van 6 weken. Per blok zijn dat 25 lessen. Iedere vrijdag vindt de zogenaamde herhalingsles plaats. Hierin herhalen de kinderen de leerstof van afgelopen week. Wanneer uw kind tegen een bepaald rekenprobleem aanloopt, zullen wij extra oefenstof aanbieden. Het kan zo zijn dat uw kind hier thuis wat extra aan moet werken. Dit mag nooit veel tijd in beslag nemen. Wel zou het fijn zijn als jullie thuis hem/haar hier een beetje mee op weg helpen.

Aan het einde van elk blok (dus na 5 weken) wordt er getoetst. Naar aanleiding daarvan vindt, waar nodig, herhaling plaats. De andere kinderen krijgen verrijkingsstof.

We kunnen op 4 niveaus werken: • Basisstof en maatschrift voor de minder goede rekenaars • Basisstof en werkschrift voor de gemiddelde rekenaars • Basisstof, werkschrift, verder- en plus opgaven voor de snelle en goede rekenaars. • Basisstof en plusschrift

STUDEREND LEZEN

Methode: Overall Tekst

Overall Tekst: In deze methode krijgen de leerlingen wekelijks leesstrategieën aangeboden, die in de les daarna worden toegepast in allerlei teksten.

TAAL

Methode: Taal Actief

Taalverhaal is een methode die in blokken van 4 hoofdstukken is ingedeeld. Elk blok heeft een eigen thema. De thema's zijn gebouwd rondom enkele hoofdpersonen, die van alles beleven. Er zijn 8 thema's. Elk hoofdstuk is verdeeld in 8 lessen: beurtelings met groepsinstructie en zelfstandig werk. Behandeld worden: spreken, luisteren, woordenschat, stellen, woord- en zinsbouw. De lessen zelfstandig werken worden gemaakt in een apart werkschrift. Er volgt een (tussen) toets na elke 2 hoofdstukken.

Bij iedere les wordt er eerst gekeken naar het individuele niveau van de leerling. Naar aanleiding hiervan gaat de leerling op een makkelijk, een gemiddelde of een moeilijk niveau aan de slag. Zo is het dus niet noodzakelijk dat leerlingen in een ander boek werken, tenzij deze manier van werken nog te weinig uitdaging biedt. Dan zullen wij gebruik maken van het plusboek. Op deze manier wordt er ook gewerkt bij taal 'spelling'.

Zowel bij taal als bij spelling hoort een computerprogramma en ook zijn er nog diverse herhalingsbladen die ter oefening worden aangeboden. Deze bladen gaan mee naar huis wanneer een thema bijna afgerond is. Zo kunnen de ouders thuis zien wat er behandeld is in de voorgaande periode en er kan gekeken worden of de leerling de leerstof goed beheerst.

ENGELS

Methode: Hello World

Luisteren en spreken staat centraal. Het doel is dat de kinderen niet bang zijn zich te uiten in een vreemde taal en dat ze de taal gaan begrijpen.

LICHAMELIJKE OEFENING

Methode: Planmatig Bewegingsonderwijs

Groep 7 gymt tweemaal per week. De kinderen moeten hiervoor aparte kleding hebben; gym schoenen zonder zwarte zolen, sportbroek en shirt. Zonder gymkleding en -schoenen kunnen kinderen niet meedoen aan de les. Wilt u ervoor zorgen dat u kinderen altijd de juiste maat kleding en schoenen bij zich hebben? De lessen vinden plaats in de gymzaal van het gemeenschapshuis en in de gymzaal van school. In de Zandbergcourant vindt u de gymtijden en de locaties. Als uw kind niet aan de gymlessen kan meedoen, wilt u dat dan **schriftelijk** of **telefonisch** laten weten?

VERKEER

Methode: Wegwijs

Doel van deze methode is de kinderen een veilig gedrag in het verkeer aan te leren. In de methode is een koppeling gemaakt tussen verkeerstheorie (regels en borden) en de dagelijkse verkeerspraktijk.

In groep 7 worden de leerlingen voorbereid op het theoretisch verkeersexamen in april van dit schooljaar.

THEMATISCH WERKEN (wereldoriëntatie en kunstzinnige oriëntatie)

Aanpak: www.doelgerichtontwikkelen.nl

Steeds meer basisscholen geven hun onderwijs op gebied van wereldoriëntatie (aardrijkskunde, natuur, geschiedenis) en kunstzinnige oriëntatie (tekenen, drama, muziek) op een andere manier vorm. Er zijn de laatste jaren

verschillende methodieken op de markt gekomen die hierop inspelen, maar het is ook mogelijk een eigen aanpak uit te werken. Dit laatste doen wij op De Zandberg.

Iedere jaargroep op De Zandberg behandelt jaarlijks vijf thema's. Aan ieder thema zijn concrete doelen gekoppeld. De leerkrachten uit de jaargroepen geven **vanuit deze doelen** hun eigen thema's vorm. Hierbij worden de traditionele methoden gebruikt, maar ook andere bronnen (zoals zelf-ontwikkeld lesmateriaal, schooltv, internet).



In de praktijk betekent dit dat we vaker andersoortige opdrachten en activiteiten aanbieden, met volop ruimte voor eigen inbreng en de vaardigheden van de 21e eeuw. We gebruiken hierbij de cyclus 'zelfbewust beleven' als houvast.

De thema's die in groep 7 aan de orde komen zijn:

- Wie is de baas?
- Samen in Europa
- Gouden Eeuw en ontdekkingsreizen
- Knappe koppen
- Op zoek naar evenwicht

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Methodie: Kanjertraining

Naast de verschillende schoolvakken, investeren wij ook tijd in de socialemotionele ontwikkeling van de kinderen op onze school. Hiervoor gebruiken wij de Kanjertraining:

Doel van de Kanjertraining op school is de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Als de lessenreeks curatief wordt gegeven, dan is de verwachting dat bij een goede uitvoering van de lessenreeks de leerlingen een betere band hebben gekregen met elkaar/met de leerkracht en

zich prettiger voelen in de klas. Subdoelen zijn: * bevordering van vertrouwen en veiligheid in de klas

* versterking van sociale vaardigheden bij de leerlingen

* beheersing door leerlingen van verschillende oplossingsstrategieën in conflicten

* bewustwording van eigenheid bij leerlingen: ik doe mij niet anders voor dan ik werkelijk ben.

DE ZANDBERG ACADEMIE

Iedere periode brengt De Zandberg Academie een menu-kaart uit met een aantal projecten of opdrachten, waaraan leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 kunnen deelnemen. We noemen dit het 'talent-arrangement' van de Zandberg.

We koppelen deelname **niet** aan de cijfers die gehaald worden. Als een leerling zich voor een onderdeel in wilt schrijven, zal dit **wel** altijd eerst met de leerkracht overlegd moeten worden. Er kan namelijk alleen deelgenomen worden als er tijdens schooltijd tijd voor kan worden vrijgemaakt.

Op www.dezandbergacademie.nl vindt u over dit onderwerp nog veel meer informatie.