



Middels deze extra editie van De Zandberg Courant willen wij u nogmaals informeren over het aanbod van de verschillende onderwijsarrangementen op onze school, als ook over de wijze van **communicatie** in deze. Het is een bewuste keuze u deze informatie in een *extra editie* te sturen. Dit vanwege de belangrijkheid van de informatie.

Onderaan deze brief treft u een uitwerking van de onderwijsarrangementen aan. We spreken hier van het basisarrangement (wordt aan alle leerlingen aangeboden) en de arrangementen gevorderd, intensief en zeer intensief. Als school willen we onze leerlingen zo optimaal mogelijk begeleiden. Deze begeleiding kan per fase in het schooljaar verschillen en dus kan ook ons aanbod aan de leerlingen in een schooljaar aangepast worden. Omdat we gaan werken met het ouderportaal* in ParnasSys kiezen we ervoor om bij wijzigingen in het aanbod van de begeleiding, u te informeren via dit ouderportaal in **en u niet elke keer persoonlijk per mail te informeren**. Naast de plannen die u straks in ParnasSys kunt terugvinden, worden de vorderingen binnen de RT besproken tijdens de doelen-/10 minutengesprekken. Kortom; het kan dus zijn dat in bepaalde fases uw kind wel begeleiding krijgt buiten de klas en een volgende fase niet. Voor die leerlingen waarbij we werken met een groeidocument, staan driejaarlijks overleggen ingepland. Betreffende ouders zijn hierover al geïnformeerd.

Wij gaan ervan uit u voldoende te hebben geïnformeerd. Voor vragen kunt u terecht bij ondergetekenden. Beide zijn te vinden op de eerste verdieping halverwege de gang.

Met vriendelijke groet,
Angelique Bakker en Lisette Dirks

Visie en uitleg onderwijsarrangementen KBS De Zandberg.

De kern van ons onderwijs wordt gevormd door de gedachte dat **elke leerling uniek is, maar dat betekent niet dat elke leerling ook een eigen leerprogramma krijgt**. We groeperen leerlingen op basis van overeenkomstige kenmerken en behoeften.

De **middenmoot is het ankerpunt van de inrichting van ons onderwijsprogramma**. De middenmoot in onze school wordt gevormd door de leerlingen die uitstromen in de richting van de HAVO. Dat is dan ook de kern van ons onderwijscontinuüm. We noemen dit een continuüm omdat het bestaat uit tenminste vier zorgvuldig samengestelde onderwijsarrangementen die op elkaar aansluiten: gevorderd, basis, intensief en zeer intensief. De vierslag in het aanbod komt tegemoet aan de kenmerken en onderwijsbehoeften van het merendeel van de leerlingen in de school.

De kern van het onderwijscontinuüm is het **basisarrangement**, dat in principe aan alle leerlingen wordt aangeboden. Voor een deel van de leerlingen is dit te weinig. Voor hen streven we hogere doelen na. Deze leerlingen ontvangen een verrijkt aanbod in het **gevorderd arrangement**.

Voor de leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn én een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben (denk aan: leren plannen, organiseren, oefenen met executieve functies) is er een speciaal programma in de vorm van de spiegelklas.

Daarnaast brengt De Zandberg Academie iedere periode een '**menu-kaart**' uit met een aantal projecten of opdrachten, waarvoor leerlingen uit de groepen 4 tot en met 8 zich mogen inschrijven. Bij de projecten werken we steeds specifiek vanuit één van de meervoudige intelligenties van Gardner (woordknap, beeldknap, natuurknap etc), zodat we inspelen op de verschillende **talenten** van de leerlingen.

Het **intensieve arrangement** is er voor leerlingen die extra instructie, meer leertijd en meer begeleiding bij de verwerking van leerstof nodig hebben om de stof van het basisarrangement te kunnen volgen. Ook wordt voor hen in sommige gevallen de eerder aangeboden leerstof herhaald, dit gebeurt in de klas bijvoorbeeld aan de instructietafel of door de inzet van de onderwijsassistente binnen of buiten de klas.

We hebben een **zeer intensief arrangement** op een aantal vakgebieden. Dit is bedoeld voor een leerling voor wie het intensieve arrangement niet voldoende is. Naast de begeleiding in de klas krijgt deze leerling remedial teaching buiten de klas. Deze remedial teaching wordt gegeven door één van de collega's uit het ondersteuningsteam die hiervoor zijn opgeleid.